

# Daglig hemmaläsning

## Läslista A



Vårdnadshavaren har en viktig roll för att stimulera ditt barns läsförmåga. Och om man i perioder blir hemma från skolan så är det viktigt att hålla igång med läsningen, för läsning är en färskvara.

Lexplore



# 10 + 10 + 10 minuter varje dag

**Att hitta en rutin där du som vårdnadshavare, syskon eller annan vuxen läser med barnen i minst 30 minuter varje dag, är en bra start för att hålla igång läsförmågan hos elever som är hemma från skolan.**

Det är allra viktigast för de yngsta barnen som just lärt sig läsa. När barnet blir mer självständigt kan du stimulera läsningen genom att använda just 10+10+10 när ni läser tillsammans. Att läsa högt för en vuxen en kortare stund har också stor effekt på läsflytet.

Den här dagliga rutinen är framtagen av lärare och speciallärare som arbetar på Lexplore. Men om du fått instruktioner och material av skolan så ska du i första hand följa dem. Det här materialet är endast ett komplement för att använda när det saknas direktiv, eller när man vill träna lite extra.

Om er skola använder sig av Lexplores system för bedömning av elevernas läsförmåga så kan eventuellt barnens lärare ge tips om var i utvecklingen de befinner sig. Men det här avgör läraren helt och hållet själv.

**Ordlista A är om ditt barn fortfarande kämpar med ord och kortare meningar.**

*Kom ihåg att du alltid kan byta till den följande eller föregående ordlistan om det visar sig vara för enkelt eller för kämpigt att läsa ordlistorna.*

# Daglig hemmaläsning med Lexplore

## Steg 1: Arbeta med ordlistorna i 10 minuter

- Hitta en lugn och tyst plats. Det är bra om bordet ni sitter vid är tomt så ditt barn kan koncentrera sig.
- Ett sätt att underlätta är att följa med i texten med fingret eller att lägga en linjal under texten.
- När barnet inte stannar upp och tvekar så är det lämpligt att gå vidare till nästa sida.
- Repetera gärna den senast läsa sidan när ni börjar nästa dag.

## Steg 2: Högläsning i 10 minuter

- När ni ska arbeta med "högläsning" så kan ni turas om att läsa högt. Det beror lite på hur långt ditt barn kommit i läsningen.
- Att lyssna på högläsning är skönt för barnet och det utvecklar barnets ordförståelse och känsla för språket.
- Ni kan välja att läsa varannan sida.

## Steg 3: Diskutera texten tillsammans i 10 minuter.

För att utöka förståelsen för språket så är det bra att diskutera det ni just läst tillsammans. Ställ frågor om vad som hände i texten. Hur ser miljöerna ut? Hur känner personerna i texten? Vad gör dom och varför? På det här sättet så får barnet träna sin förståelse för vad som stod i texten.

## Steg 4: Läs så mycket ni kan och vill utöver detta...

Naturligtvis kan ni läsa mer än 10+10+10 men kom ihåg att läslusten är det allra viktigaste för att behålla motivationen. Så känn dig nöjd med den träningen som ni gör!

# Att arbeta med läslistorna.



## Instruktioner

- Läs igenom listorna högt.
- Sitt gärna mitt emot varandra, för bättre koncentration.
- Om en sida går väldigt lätt så bläddrar ni till nästa.
- Om det går trögt, så läs sidan igen.
- Den här övningen är lite av ett nötbände, men det är effektivt för ett barn som är inne i sin läsutveckling. Men därför är det också viktigt att inte göra det för länge, men att göra det lite varje dag och i sin egen takt.



## Utvärdering

- Om ditt barn börjar med en lista som blir för enkel så är ingen skada skedd, det är bara att gå vidare till nästa steg. Likaså om en lista är för svår, då tar ni den steget enklare listan.
- Var inte rädd att repetera en lista eller en sida. Det är övning som är poängen här. Inte att bli färdig.
- Repetition ger en stabilitet i läsförmågan och gör att självförtroendet vid textläsning ökar.

**Nonsensord**

a e i o u y å ä ö

e i y u å a e u i

o u å y å a ä e o

u ä ö e i o u y å

ä ö a e i o u y å

ä ö a e i o u y å

f l m n n r f s n

f n r l s n m f r

l m n s n r f m s

r l m n s f r n f

s l m n r f s m n

s l n m r s f r n

le me se

ly my sy

lo mo so

lu mu su

la ma sa

li mi si

lö mö sö

li mi si

le me se

lä mä sä

ly my sy

lo mo so

lu mu su

lå må så

li mi si

lö mö sö

li mi si

le me se



ne re fe

ny ry fy

no ro fo

nu ru fu

na ra fa

ni ri fi

nö rö fö

ni ri fi

ne re fe

ne re fe

ny ry fy

no ro fo

nu ru fu

na ra fa

ni ri fi

nö rö fö

ni ri fi

ne re fe

v j k v j v k v j

k v j k v j k j k

v k v j k v k j k

v j k j v v j k v

k j v j k j j v j

k v j k j v j v k

lev mev sev

lyv myv syv

läv mä v säv

luv muv suv

låv måv såv

lav mav sav

löv möv söv

lov mov sov

liv miv siv

luv muv suv

låv måv såv

lav mav sav

löv möv söv

lov mov sov

liv miv siv

lev mev sev

lyv myv syv

läv mä v säv

lek mek sek

lyk myk syk

läk mäk säk

luk muk suk

låk måk såk

lak mak sak

lök mök sök

lok mok sok

lik mik sik

luk muk suk

låk måk såk

lak mak sak

lök mök sök

lok mok sok

lik mik sik

lek mek sek

lyk myk syk

läk mäk säk

lej mej sej

lyj myj syj

läj mäj säj

luj muj suj

låj måj såj

laj maj saj

løj möj søj

loj moj soj

lij mij sij

luj muj suj

låj måj såj

laj maj saj

løj möj søj

loj moj soj

lij mij sij

lej mej sej

lyj myj syj

läj mäj säj

nyv ryv fyv

nuv ruv fuv

nev rev fev

nåv råv fåv

nav rav fav

näv räv fäv

niv riv fiv

näv räv fäv

nuv ruv fuv

nyv ryv fyv

nuv ruv fuv

nev rev fev

nav rav fav

näv räv fäv

nåv råv fåv

niv riv fiv

näv räv fäv

nuv ruv fuv

nyk ryk fyk

nuk ruk fuk

nek rek fek

nåk råk fåk

nak rak fak

näk räk fäk

nik rik fik

näk räk fäk

nuk ruk fuk

nyk ryk fyk

nuk ruk fuk

nek rek fek

nak rak fak

näk räk fäk

nåk råk fåk

nik rik fik

näk räk fäk

nuk ruk fuk

nyj ryj fyj

nuj ruj fuj

nej rej fej

nåj råj fåj

naj raj faj

näj räj fäj

nij rij fij

näj räj fäj

nuj ruj fuj

nyj ryj fyj

nuj ruj fuj

nej rej fej

naj raj faj

näj räj fäj

nåj råj fåj

nij rij fij

näj räj fäj

nuj ruj fuj



g b g b g b g b g

b g b g b g b g b

g b b g b g b g b

g b b g g b g b g

b g b g b b g g b

g b g b g b g g b

leg meg seg

lyg myg syg

läg mäg säg

lug mug sug

låg måg såg

lag mag sag

lög mög sög

log mog sog

lig mig sig

lug mug sug

låg måg såg

lag mag sag

lög mög sög

log mog sog

lig mig sig

leg meg seg

lyg myg syg

läg mäg säg

leb meb seb

lyb myb syb

läb mäb säb

lub mub sub

låb måb såb

lab mab sab

l**ö**b m**ö**b s**ö**b

lob mob sob

lib mib sib

lub mub sub

låb måb såb

lab mab sab

l**ö**b m**ö**b s**ö**b

lob mob sob

lib mib sib

leb meb seb

lyb myb syb

läb mäb säb

nyg ryg fyg

nug rug fug

neg reg feg

någ råg fåg

nag rag fag

näg räg fäg

nig rig fig

näg räg fäg

nug rug fug

nyg ryg fyg

nug rug fug

neg reg feg

nag rag fag

näg räg fäg

någ råg fåg

nig rig fig

näg räg fäg

nug rug fug

nyb ryb fyb

nub rub fub

neb reb feb

nåb råb fåb

nab rab fab

näb räb fäb

nib rib fib

näb räb fäb

nub rub fub

nyb ryb fyb

nub rub fub

neb reb feb

nab rab fab

näb räb fäb

nåb råb fåb

nib rib fib

näb räb fäb

nub rub fub

p d p d p d p d p

d p d p d p d p d

p d d p d p d p d

p d d p p d p d p

d p d p d d p p d

p d p d p d p p d

lyp myp syp

lup mup sup

lep mep sep

låp måp såp

lap map sap

läp mäk säp

lip mip sip

läp mäk säp

lup mup sup

lyp myp syp

lup mup sup

lep mep sep

lap map sap

läp mäk säp

låp måp såp

lip mip sip

läp mäk säp

lup mup sup

lyd myd syd

lud mud sud

led med sed

låd måd såd

lad mad sad

läd mäd säd

lid mid sid

läd mäd säd

lud mud sud

lyd myd syd

lud mud sud

led med sed

lad mad sad

läd mäd säd

låd måd såd

lid mid sid

läd mäd säd

lud mud sud



nyp fyp ryp

nup fup rup

nep fep rep

nåp fåp råp

nap fap rap

näp fäp röp

nip fip rip

nöp föp röp

nup fup rup

nyp fyp ryp

nup fup rup

nep fep rep

nap fap rap

nöp föp röp

nåp fåp råp

nip fip rip

nöp föp röp

nup fup rup

nyd fyd ryd

nud fud rud

ned fed red

nåd fåd råd

nad fad rad

näd fäd räd

nid fid rid

näd fäd räd

nud fud rud

nyd fyd ryd

nud fud rud

ned fed red

nad fad rad

näd fäd räd

nåd fåd råd

nid fid rid

näd fäd räd

nud fud rud

h t h t h t h t h

t h t h t h t h t

h t t h t h t h t

h t t h h t h t h

t h t h t t h h t

h t h t h t h h t

lyt myt syt

lut mut sut

let met set

låt måt såt

lat mat sat

lät mät sät

lit mit sit

lät mät sät

lut mut sut

lyt myt syt

lut mut sut

let met set

lat mat sat

lät mät sät

låt måt såt

lit mit sit

lät mät sät

lut mut sut

nyt fyt ryt

nut fut rut

net fet ret

nåt fåt råt

nat fat rat

nät fät rät

nit fit rit

nät fät rät

nut fut rut

nyt fyt ryt

nut fut rut

net fet ret

nat fat rat

nät fät rät

nåt fåt råt

nit fit rit

nät fät rät

nut fut rut

hy he ha hu hå hö hä hu hi

ha hå hi hu ha ho hä hu he

hå he ho hu hå hö hä hi ha

ho hu ha hi hå ha he hu hi

hy he hu hu hi hö ho hu hi

he hy ha ho ha hö hä hö hi

c w q z x q w x c

z w q c w q c x z

w q w c x z w w q

w z x c z x w q c

x z z w q w q w x

c x z w c x z w c

**Korta ord**



lä le lek lok lat le

lä lön lag lus lös liv

leka lås lä lås lika laga lås

len laga liv le lä lat

lus leka lok lika lag lön

le lika lat lön laga liv

mat mer mus mos men min

mås mor mat mer men mura

möta mil med måla meta men

min mosa måla mura meta mosa

mil meta med mos mat men

mosa mur mus mat måla mura

ni ny när nu ny ni

når noga niga nysa neka ny

när nosa när noga niga neka

noga nu ni när neka ny

nära niga når neka nysa neka

ny noga nära ny nu nosa

ro rak ren räv rep röd

ros rak rep ram röd rep

rak ro ren ros räv rök

ram rik ros räv rad ram

ro ros rad ren ro rak

rök röd ram ro rak ren

fy för får föl fira fika

feg ful fyr fin far fat

fel fy får fat föl fyr

fot feg ful fot få för

fy för fyr fira fika ful

får föl fyr fin far fot

vi visa vy ved väg vät

vår vät vara vit vev vid

visa vik värk våg vik våga

vara värk vät vår vev vy

vi visa vit vät vår vev

vy vit vik ved vara vik

ja ju jag jama jäsa ja

ju jag jul jäsa ja jama

jäsa jul jag jag ju jaga

jama jag jul ja jag jul

ja jäsa jama jaga ju jama

jäsa jaga ja jag jag ja

gå går gås gul gåta gasa

gosa gapa gem gav gåta gapa

går gosa gåva gem gå gåta

gasa gå gås gul gem gosa

gula går gåta gem gåta gåva

gasa gå gåva gav gul gapa



bada be bi bo bak ber

busa bet bok ben bil båt

bada böja be bi bada bok

bära böja bada be bok boka

böja ber båt bok bil bada

boka ber bok ben bi busa

där dur dam dyr dök del

deg dag dyka där deg dag

dök dyka dur dyr dag dyka

del dam dyr där dyka deg

dyka dur dag del dam dur

dyka dag dur dam dag deg

ha      hö      hög      håll      hur      het

hår      hög      hav      het      hy      håll

horn      häl      hus      hög      hår      håll

ha      hel      häl      hög      har      hö

häl      horn      het      hy      ha      hög

håll      häl      hö      hus      hög      horn

tam

tid

ta

tag

tik

tål

ta

tak

tag

tam

tik

tag

tid

tal

tam

ta

tak

tid

tål

tak

tal

tam

ta

tik

tak

tål

tam

ta

tik

tak

tal

ta

tag

tam

tak

tik

**Frekventa ord**

i en är av på om

är av är på om en i

så vi de ja nu sa

de är vi ja på vi

om sa på vi nu en

är på är en i så av

för han oss vad med vem

med för han har för oss

han hon vem har han med

vem för oss har vad min

oss där hon har han vad

min oss för min vad oss

över rolig hans även bara rolig

efter ensam bästa pojke älska hade

sist under rolig stor något varje

efter hans bästa även efter älska

ensam stor pojke även stor rolig

sist bara ensam över varje älska



# Färdig och med flyt?



*Ladda ner:* **Läslista B**